

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Septiembre 14 de 2017 **PERIODO:** Tres **GRADO:** 11
DOCENTE: Rodrigo Villada Ríos **AREA:** CN FÍSICA
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Interpretación del movimiento de un cuerpo en caída libre
- Reconocimiento de las variables que intervienen en el movimiento de un cuerpo en caída libre
- Aplicación de las funciones trigonométricas para hallar las componentes de un vector

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

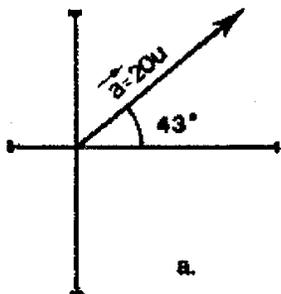
Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR**

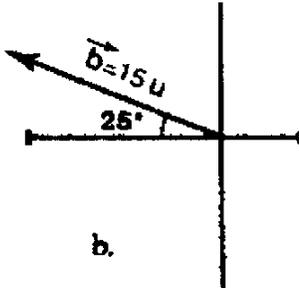
1. Defina el concepto de caída libre
2. Una pelota es lanzada verticalmente hacia arriba desde el suelo. Un estudiante desde una ventana ve que la pelota pasa delante de él con una velocidad de 5 m/s hacia arriba. La ventana se encuentra a 10 metros por encima del suelo.
Calcular:
 - A. La altura que alcanza la pelota por encima del suelo
 - B. El tiempo que tardará de ir desde la altura de 10 metros hasta el punto más alto.
3. Una bomba que se deja caer libremente desde un avión tarda 10 s en dar en el blanco. A que altura volaba el avión
4. Que es una magnitud escalar y una vectorial?
5. Hallar las componentes rectangulares de los siguientes vectores:

1. Las componentes rectangulares del vector **a** son :

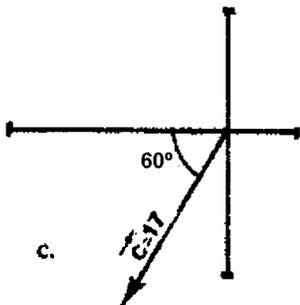




2. Las componentes rectangulares del vector **b** son :



3. Las componentes rectangulares del vector **c** son :



4. Las componentes rectangulares del vector **d** son:

